

**Rädda Barnen kämpar för barns rättigheter.
Vi väcker opinion och stöder utsatta barn – i Sverige och
i världen.**

**Ett varmt tack till alla som hjälpt oss i detta arbete.
Föräldragruppen i Klippan.**

ISBN 91-89366-68-9
Art. nummer 2001-2596

© Föräldragruppen i Klippan och Rädda Barnen, 2001.
© Illustrationer: Ronny Olsson.

Innehåll

Förord	4
Viktiga ord	5
Tidiga tecken på nazistintresse	6
Symboler, märken och sifferkombinationer	8
Vit makt-musik	10
Tidskrifter, nazistgrupper och propaganda	12
Datum att observera	14
Nazism på nätet	16
Historieomskrivning – revisionism	18
Hur kan jag förhindra att mitt barn dras till nazister?	20
Hur kan jag förhindra ytterligare engagemang?	22
Demokratiska värderingar	24
Lagstiftning	26
Jag behöver hjälp	28
Vad kan hända när mitt barn vill lämna nazistkretsar?	30
Läs-, film- och Internettips	31
Föräldragruppens planer och visioner inför framtiden	34

Bilaga

1. "Omöjligt förhindra extremism i tonåren". En artikel ur Metro av den 22 augusti 2000	36
2. Racist- och nazistsymboler	37
3. Vit makt-musikgrupper	38

Skriften avslutas med en dikt som en förälder i Föräldragruppen skrev hösten 1999: "Vi älskar de barn vi fått".

Förord

Föräldragruppen i Klippan

Föräldragruppen i Klippan startades 1997. Behovet av stöd till föräldrar blev påtagligt i efterdyningarna av mordet på Gerhard Gbeye 1995. Många föräldrar blev djupt skakade av insikten att deras barn var involverade i nazistiska grupper.

Gruppen består dels av föräldrar till barn eller ungdomar som har eller har haft nazistiska åsikter eller intressen, dels av tjänstemän från skola, socialförvaltning och polis. Främsta syftet med gruppen är att ge föräldrar stöd så att de orkar fortsätta älska sina barn samtidigt som de kämpar mot de rasistiska och nazistiska åsikter som barnen för fram.

Föräldragruppen fick 1999 års Olof Palme-pris "för sin långa, outtröttliga kamp för tolerans och öppenhet och mot rasism och nazism".

Vill du veta mer om Föräldragruppen, kontakta oss gärna. Vi finns på telefon 070/2762698.

Varför har vi samlat och skrivit ner våra erfarenheter?

Under de år gruppen har funnits har vi samlat på oss mycket erfarenhet. Denna försöker vi förmedla genom att ge råd och stöd via vår telefon, genom att ge information vid möten och konferenser för föräldrar, skolpersonal, socialarbetare m.fl.

Nu kompletterar vi detta genom denna skrift. Vi hoppas kunna hjälpa andra att lättare se och förstå vad som händer och därigenom också kunna ingripa tidigare. Vi hoppas också kunna förmedla tankar, funderingar och nya infallsvinklar kring hur man kan hantera dessa problem.

Viktiga ord

"Vad betyder egentligen de ord som vi alla använder oss av när vi diskuterar dessa frågor?"

Främlingsfientlighet

Fientlig inställning till personer som vi upplever som främmande eller avvikande.

Rasism

Föreställning att människor kan delas in i raser och att vissa raser är överlägsna andra. Detta legitimerar diskriminering och förföljelse av de raser som anses vara lägre stående.

Nazism

Nazismen uppstod i Tyskland på 1920-talet och bygger på två hörnstenar - rasbiologi och antisemitism. Människor mördades bl.a. på grund av sin etniska bakgrund med stöd av ett statligt dirigerat program för folkmord.

Fascism

Fascismen används ofta som ett överordnat begrepp för olika antiparlamentariska, antidemokratiska och starkt nationalistiska politiska rörelser.

Antisemitism

Kortfattat är antisemitism fientlighet mot judar och judendomen. Detta är den viktigaste hörnstenen i den nazistiska föreställningsvärlden, där judarna anklagas för att ligga bakom samhällsproblem som t. ex. arbetslöshet, kriminalitet och missbruk.

Demokrati

Demokrati är ett sätt att organisera samhället så att människor har lika stort inflytande över beslut och samma möjligheter att påverka.

*Respektera andra oavsett hudfärg,
språk, religion, etnisk tillhörighet och sexuell
läggning!*

Tidiga tecken på nazistintresse

"Min son har svenska flaggan upphängd på väggen i sitt rum. Vad betyder det?"

Hos ungdomar med ett nyvaknat intresse för nazismen kan detta ofta märkas på många olika sätt. Det kan vara lätt att förbise dessa signaler, för man vet inte vad man ska titta efter. Det kan också vara lätt att bagatellisera betydelsen. Vår erfarenhet är att ju tidigare man reagerar för signalerna, desto lättare är det att förhindra ökat engagemang.

Vi har här listat det som vi, ofta i efterhand, har förstått vara tecken på ett intresse för nazismen.

- ➡ svenska flaggan draperad i rummet
- ➡ nazistmärken ritade i böcker eller klistrade på böcker
- ➡ nazistsymboler fastsatta på t.ex. kläder
- ➡ kortklippt hår i speciell frisyr eller rakat huvud
- ➡ tatueringar med vikingamotiv eller nazistsymboler
- ➡ svarta kläder (bombarjacka, stålskodda kängor och keps)
- ➡ annorlunda musik, s.k. vit makt-musik
- ➡ datorn används till att söka efter nazistiska hemsidor på Internet
- ➡ ökat och överdrivet intresse för Hitler, 2:a världskriget, vikingatiden, asatro m.m.
- ➡ rasistiska eller nazistiska tidskrifter eller propagandamaterial
- ➡ nya kompisar och samtidigt ointresse för gamla kompisar
- ➡ ny typ av fester, t.ex. i anslutning till konserter med vit makt-musik
- ➡ minskat eller inget intresse för det som var roligt förr

- ➡ ökad frånvaro från hemmet
- ➡ post från okända avsändare

Ditt barn kan börja ge uttryck för främlingsfientlighet, rasistiska eller nazistiska värderingar i samtal och diskussioner.

Det kan också komma fram att ditt barn har en förändrad historieuppfattning om förintelsen och nazismen.

Har du observerat en del av dessa tecken och de sedan försvinner bör du fortfarande vara observant. Låt dig inte invaggas i tron att engagemanget försvunnit, det kan finnas kvar under ytan. Att de inte längre syns kan vara ett medvetet handlande för att ostört kunna fortsätta odla sitt intresse. Eftersom nynazister har haft planer på att ställa upp i riksdags- och kommunalval krävs det att stämpeln som våldsamma, fulla skinnskallar tvättas bort.



Bagatellisera inte dessa signaler på nazistintresse!

Symboler, märken och sifferkombinationer

**"Min dotter har en keps som det står 88 på.
Betyder det något särskilt?"**

Sifferkombinationer

I nazistiska kretsar bygger många sifferkombinationer på ordningsföljden i alfabetet. Siffran 1 står alltså för bokstaven A, siffran 2 för bokstaven B o.s.v.

- 18 Adolf Hitler
- 28 Blood and Honour
- 88 Heil Hitler
- 14 Syftar på de 14 orden i ett uttalande av den amerikanske nazisten David Lane: "Vi måste säkra existensen för vårt folk och en framtid för våra vita barn."
- 64 Detta är ett dödshot mot homosexuella. Det syftar på ett mord på en homosexuell som dödades med 64 knivhugg ($8 \times 8 = 64$).
- 111 Tidräkning från Hitlers födelse. 111 gäller år 2000.
- 311 3 ggr 11 dvs 3 ggr K = KKK = Ku Klux Klan
- 33 3 ggr 11 se ovan
- 777 Triskelon, det trebenta hakkorset

Vanliga förkortningar

Dessa förekommer ofta inom nazistiska kretsar som klotter.

- ACAB All cops are bastards
- BSS Bevara Sverige Svenskt
- HFFH Hammerskins For Ever, For Ever Hammerskins
- NS Nationalsocialism
- POW Prisoner of War (krigsfånge)
- RAHOWA Racial Holy War (det heliga raskriget)
- SA Sturm Abteilung (stormavdelning)
- VAM Vitt ariskt motstånd
- ZOG Zionist Occupation Government, d.v.s. den sionistiska ockupationsregeringen (tron på att hela samhället är ockuperat av judar eller judiska intressen)

Färger

Även färger används på ett genomtänkt sätt. Ofta förekommer den nazistiska flaggans tre färger rött, vitt och svart.

Färgerna symboliserade bl.a. socialism (rött), renhet (vitt) och antisemitism (svart).

I samband med vissa symboler förekommer också gult och blått för att markera samhörigheten med Sverige.

Smycken

Det är vanligt med vikingamotiv på halsband, ringar och armband. En del av dessa är endast tecken på ett intresse för gångna tider men ibland kan de visa på ett starkt överdrivet intresse för vikingatiden.

Symboler som t.ex. Tors Hammare kan vara oskyldiga, men är hammarens sidor kompletterade med siffrorna 88 är det ett tydligt varningstecken.

Det är inte ovanligt att "oskyldiga" smycken kompletteras så att de blir en symbol för nazism.

Symbolförteckning

Se bilaga 2



Kolla kläder och skolböcker!

Vit makt-musik

**"Min son lyssnar på musik som kallas vit makt-musik.
Vilka grupper spelar den musiken och vilket budskap har den?"**

Den moderna nazistiska musikrörelsen startade med Ian Stuart i början av 80-talet. Stuart var aktivist, kämpe och sångare i bandet Skrewdriver. Vit makt-musik är en hyllning till hatet och förhärslig hot och våld. Sångtexterna innehåller ofta grova angrepp mot judar, invandrare, homosexuella och politiker.

Exempel på svenska rockband som spelar eller har spelat vit makt-musik

- ➡ Bärsärkarna (Kalmar)
- ➡ Division S (Stockholm)
- ➡ Germania (Södertälje)
- ➡ Odal mannen (Stockholm)
- ➡ Pluton Svea (Eskilstuna)
- ➡ Storm (Nödinge)
- ➡ Svastika (Linköping)
- ➡ Vit aggression (Södertälje)
- ➡ HMF, Hets Mot Folkgrupp (Trelleborg).

Band med patriotisk musik

Det finns också många rockband som spelar musik som är starkt patriotisk. Band som Ultima Thule, Jinx och Heroes drar ofta till sig ungdomar som senare anammar vit makt-musikens budskap.

I bilaga 3 kan du se fler exempel på vit makt-musikgrupper.

Musikens betydelse

Vit makt-musik är betydelsefull för naziströrelsen på flera olika sätt:

- ➡ Skivförsäljningen ger stora inkomster.
- ➡ Musiken sprider rasistiska värderingar och värvar nya sympatisörer.
- ➡ Konserterna med vit makt-musik, som anordnas flera gånger per år, fungerar som propagandamöten.

Försäljning

Skivorna kan bara köpas i ett fåtal affärer i Sverige men kan beställas via Internet eller genom postorderföretag, t.ex. Ragnarock Records och Svea musik. De svenska nazistiskivbolagen tillhör de mest produktiva i Europa.

BRÅ:s undersökning

Enligt en undersökning som bl.a. BRÅ, Brottsförebyggande Rådet, gjorde 1996 lyssnade 12,2% av skolungdomar mellan 12 och 20 år ibland eller ofta på rasistisk musik.

Exempel på text

"Vi är nazister och det är bra,
vi ska segra en vacker dag.
Segra eller dö, det är ditt val,
när stormen kommer en vacker dag."
(Segra eller dö, Division S)



Kolla CD-hyllan!

Var observant på vilka rockkonserter ditt barn går på!

Tidskrifter, nazistgrupper och propaganda

**"Min son läser tidningar som jag inte sett förut.
Vem ger ut dom och vad handlar de om?"**

Exempel på tidskrifter som läses av nazistsympatisörer

Blood and Honour	B&H. En engelskspråkig musiktidskrift
Den Sanne Nationalsocialisten	NSF:s tidning
Fackelbäraren	NSF:s tidning
Folktribunen	Svenska Motståndsrörelsens tidning
Info 14	Sprider grov nazistisk propaganda
Mimer	En antisemitisk och historierevisionistisk publikation
Nordland	En påkostad och professionellt framställd rasistisk tidning. Utgiven t.o.m. år 2000
Route 88	Ges ut av B&H Scandinavia
Samtidsmagasinet Salt	En högerextrem debattidskrift
Storm	VAM:s tidning. Utgiven 1990-1995
Vit rebell	Utkom 1989-1990

Distributionskanaler

Nazister sprider sitt material på många olika sätt. Här är några exempel:

- ➡ Internet
- ➡ Postorder
- ➡ Utskick per post enligt medlemslistor
- ➡ Utdelning på t ex skolor
- ➡ Postbox. Det är inte ovanligt att en postbox används som adress. På så sätt undanhålls familjen information om försändelser och avsändare.

Exempel på grupper och sammanslutningar

Ariska Brödraskapet	En fängelseorganisation som bildades 1996 av tre fångar
Bevara Sverige Svenskt	BSS. En kampanjgrupp mot invandringen som verkade mellan 1979-1986
Blood and Honour Scandinavia	Bildad 1997 i Helsingborg. Förespråkar våld och terror
Club 28	En grupp med koppling till B&H

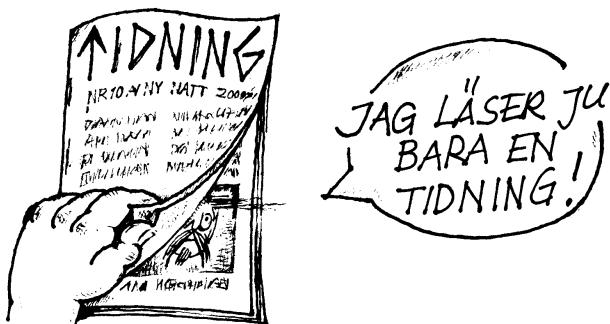
Combat 18 Gula korset	C 18. En terrorgrupp med brittiskt ursprung En stödorganisation för fångslade aktivister
Nationalsocialistisk Front	NSF. Bildad 1994 i Karlskrona. Lokala organisationer finns på flera orter.
Nationella Alliansen	Bildad 1995/1996. Ett försök att samla svenska nazioorganisationer. Upplöst 1997.
Nationell Ungdom	För medlemskap krävs "att aktivt kämpa för att befria vårt land från främlingsvåld".
Nordiska Rikspartiet Riksfronten	Traditionellt nazistparti grundat 1956 Fanns under åren 1992-1998. En riks- täckande organisation inspirerad av båda nazism och fascism.
Svenska Motståndsrörelsen	Grundad av en f.d.VAM-aktivist. Utgivare av tidningen Folktribunen.
VAM	Vitt Ariskt Motstånd - en våldsamt nazist- sammanslutning som försökte bilda en nationell allians under början av 90- talet. Gav ut tidningen Storm.

Propaganda

Klistermärken används mest och är det viktigaste skriftliga propagandasättet. Flygblad trycks ofta upp av den lokala föreningen. De är många gånger undertecknade med namn och adresser så att intresserade ska kunna ta kontakt. Affischer sätts upp på stan i propagandasyfte. Internet, se sidan 16 och musik, se sidan 10, är andra delar av nazisternas propaganda.

BRÅ:s undersökning

Enligt en undersökning som bl a BRÅ, Brottsförebyggande rådet, gjorde 1996, har 7,8% av skolungdomar mellan 12 och 20 år någon gång läst en rasistisk tidning.



Kolla post och bokhyllor!

Datum att observera

"Mina barn ska iväg på en fest den 20 april. Är det något speciellt som händer den dagen?"

Detta är några av de datum som uppmärksammas av den rasistiska rörelsen

30 januari	Hitlers maktövertagande
20 april	Adolf Hitlers födelsedag. Hitlers födelseår är 1889.
30 april	Adolf Hitlers dödsdag
6 juni	Sveriges nationaldag
17 augusti	Rudolf Hess dödsdag 1987. Hess var Hitlers ställföreträdare under en tid. Han dömdes i krigsslutet som krigsförbrytare.
24 september	Birger Furegårds födelsedag. Birger Furegård är en känd svensk nazistledare som startade sin verksamhet redan på 20-talet.
24 september	Ian Stuarts dödsdag. Ian Stuart skapade grunden till vit makt-musiken med sin rockgrupp Skrewdriver. Stuart omkom 1993 i en trafikolycka.
20 oktober	Francos dödsdag 1975
6 november	Gustaf II Adolfs dödsdag. Han hyllas som en stor krigare som dessutom stupade för sitt land. Uppmärksammas speciellt i Göteborg.
9-10 november	Kristallnatten 1938. Progromer, mord och omfattande skadegörelse i Tyskland. Omkring 30.000 judar internerades denna natt i koncentrationsläger.

- 30 november Karl XII:s dödsdag. Uppmärksammas framförallt i Stockholm och Lund.
- 20 december Vintersolståndet. Firas p.g.a. den vurm för asatro och vikingaseder som finns i nazistkretsar.

Det är inte bara ovanstående datum som man bör vara observant på. Det är ofta under helgen före eller efter aktuellt datum som anledningen uppmärksammas genom en fest, konsert eller liknande.



*Var observant inför fester och
konserter!*

Nazism på nätet

"Jag misstänker att min dotter surfar på nazist-hemsidor. Kan jag ta reda på vilka hon besöker?"

Internets framväxt har inneburit att även små extrema grupper har kunnat skaffa sig plattformar för sin propaganda och få stor spridning för sitt budskap. En av de svenska nazisterna, Matti Sundquist, uttryckte det så här vid ett tal i Stockholm 1996:

"Vi kan inte använda oss av gårdagens metoder, inte heller av dagens... Vi måste använda oss av framtidens metoder!!"

Hatsajt

Vid sidan av musiken är Internet numera det mest verksamma propagandaredskapet som de rasistiska/nazistiska grupperna använder sig av. Cirka 30-40 aktiva, svenska hemsidor finns att tillgå där man kan säga att innehållet är klart rasistiskt eller nazistiskt. Till detta kommer enskilda personers egna hemsidor som också kan innehålla sådant material. Enligt Simon Wiesenthal-centret i Paris finns det idag totalt över 600 s.k. hatsajter på nätet. En hatsajt är en hemsida som är hatisk mot andra raser, etniska grupper och liknande. Det är dock svårt att ge mer exakta uppgifter, eftersom det ständigt både tillkommer och försvinner sidor.

Hotline-tjänst

Det finns också flera organisationer som jobbar med att motarbeta den rasistiska propagandan och vissa av dessa har även en s.k. hotline-tjänst där man kan anmäla webplatser som uppmanar till hets mot folkgrupp. Exempel på sådana är:

Hatewatch	http://www.eu.hatewatch.org/
Stop the hate	http://stop-the-hate.org/
Simon Wiesenthal-centret	http://www.wiesenthal.com/watch/

Vill man ta del av innehållet på några svenska "hatsidor" kan man gå in på adressen till Hatewatch (se ovan). Till vänster på startsidan finns en menyrad där man klickar på "Online bigotry". Därefter väljer man bland de nya menyraderna "hate by country" och därefter klickar man på t. ex. Sweden. När detta skrivs finns vidare hänvisning till 16 svenska sajter.

Ett annat sätt är att gå in på den svenska undergrunddatabasen Flashback. Där samlas alla former av extremism, drogliberalism o.s.v. Adressen till hemsidan är

<http://www.flashback.org/w3/> Där listas vansinnigheterna i kategorier. Sök under "politic" och klicka sedan på t. ex. nationalsocialism eller revisionism. Datavärlden är föränderlig - nya adresser dyker upp och försvinner i snabb takt. Just när detta skrivs har Flashback lagts ner på grund av påtryckningar från bl.a. Björn Fries och teleoperatörer.

Hur vet man då om ens barn varit inne på dessa hemsidor och kan man hindra det?

Man kan gå in i datorns minne och titta efter vilka hemsidor som besökts (stor risk finns dock att en datakunnig tening suddat ut spåren efter sig.) På en PC kan man göra så här:

Klicka på startknappen nere till vänster på skärmen. Välj sedan "inställningar" och klicka på "kontrollpanelen". Klicka därefter på "Internet options". Nu kommer det upp en ruta där det mitt på finns något som kallas "Temporary Internet files". Klicka på den lilla rutan där det står "settings". En ny ruta kommer fram och där klickar man på "view files". Då får man en lista på alla de Internetadresser som besökts under den senaste tiden. På en Mac-dator finns motsvarande möjligheter.

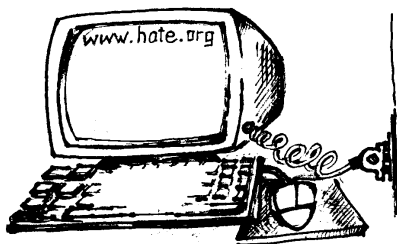
Censur av hemsidor

Det finns också en del program man kan ladda hem till sin dator, där det går att censurera vilka hemsidor som datorn tar emot från Internet. Vi lämnar här tre Internetadresser till olika leverantörer av sådana skyddsprogram:

<http://www.cyberpatrol.com>

<http://www.cybersitter.com>

<http://www.netnanny.com>



Kolla Internet — dina barn gör det!

Historieomskrivning – revisionism

"Min dotter säger att Förintelsen aldrig ägt rum. Hur ska jag som förälder bemöta detta? Diskutera? Ignorera? Eller ...?"

För dem som försöker propagera för nazismen kan Förintelsen, d.v.s. utrotningen av judar, zigenare, homosexuella, handikappade m.fl. under 2:a världskriget, vara ett problem.

Försök har därför gjorts att förringa eller helt förneka de nazistiska brotten. Dessa förnekare kallar sig gärna "historierevisionister".

Revisionisterna använder olika grepp i sin argumentation. Ett sätt är att visa på enskilda felaktigheter och utifrån detta förneka hela skeendet.

Revisionisterna hävdar bl. a.

- ➡ att det inte var möjligt att gasa ihjäl någon med gasen Zyklon B
- ➡ att det inte fanns någon plan för att gasa ihjäl judarna
- ➡ att Anne Franks dagbok är ett falsarium

Alla dessa påståenden kan i väldokumenterad, kontrollerad kunskap tillbakavisas. Dokument finns kvar som styrker skeendet i t.ex. Auschwitz. Analyser av Anne Franks dagbok har skett och det har konstaterats att boken är äkta. Gasen Zyklon B har undersökts och verkningarna är kända.

I Stephane Bruchfelds utgåva, *Förnekandet av Förintelsen*, bemöts de olika argumenten och man sätter fokus på de olika felaktiga påståendena eller bevisen. Här kan intresserade hämta mycket kunskap och information.

Men vad hjälper det om ditt barn inte vill lyssna på fakta, inte vill titta på dokument, inte vill tro på överlevandevittnen utan istället har sin egen uppfattning klar?

Vår erfarenhet är att det i dessa lägen inte lönar sig att diskutera, eftersom diskussionerna tenderar att bli ändlösa och utan synbart resultat. Ofta fastnar man dessutom i låsta positioner som försvårar en vettig avslutning på samtalet. Det slutar inte sällan i bråk.

Gör istället så här

- Samtala gärna om det aktuella ämnet men ge det en begränsad tid och bryt innan det blir bråk.
- Håll fast vid din uppfattning, som, om intresse finns, går att bevisa på många sätt.
- Visa tydligt ditt ställningstagande.
- Ta reda på vilka argument som oftast används av historierevisionisterna.
- Skaffa dig så pass mycket kunskap så att du lätt kan kommentera ett felaktigt påstående.
- Låt dig inte provoceras in i en ny diskussion.
- Hänvisa gärna till respekterade personer som vänner, släktingar, lärare eller arbetskamrater i er närhet och deras åsikter.

Att observera är att inte alla vill dölja Förintelsen. De mer militanta nazisterna försvarar i princip Förintelsen.



Informera sakligt!

Hur kan jag förhindra att mitt barn dras till nazister?

"Min son umgås mycket med ungdomar som jag tror är nazister. Vad kan jag göra för att förhindra detta?"

- ➡ Avfärda inte barnens nyvaknade intresse för nazism som ungdomligt oförstånd som försvinner med åren.
Ta ditt barns ändrade intresse som en varningssignal på ett oönskat skeende.
- ➡ Skapa tillfälle till lugna stunder då du kan diskutera med ditt barn - hans värderingar, åsikter, önskemål men också vad han gör på sin fritid, med vem och var.
- ➡ Fortsätt att vara en "aktiv" förälder även om ditt barn visar irritation. Han behöver dig fortfarande.
- ➡ Bjud ditt barn på positiva alternativ. Fortsätt med de roliga sakerna ni tidigare gjort tillsammans - även om ni inte är överens i alla era åsikter.
- ➡ Fortsätt visa att du tycker om ditt barn men visa samtidigt tydligt att du tar avstånd från hans åsikter.
- ➡ Visa tydligt i ditt förhållningssätt var dina gränser går. Jag accepterar inte ...
- ➡ Låt inte ditt hem bli en mötesplats där ungdomar ostört kan odla sitt nazistiska intresse. Håll dig informerad om vad som händer.
- ➡ Tillåt inte nazistiska symboler i ditt hem.
- ➡ Ta kontakt med föräldrar till andra ungdomar i samma gäng och uttala dina farhågor.
- ➡ Ta inte illa upp om någon annan förälder ringer dig och berättar något du helst inte vill höra.

- Sätt inte stämpeln nazist på ditt barn för snabbt. Det kan bli en självuppfyllande profetia, d.v.s. "om alla tror att jag är nazist kan jag lika bra bli det". Håll din dörr öppen för åsiktsförändringar.
- Vänd inte ditt barn ryggen.



*Älska ditt barn men visa tydligt
att du inte accepterar hans/hennes åsikter!*

Hur kan jag förhindra ytterligare engagemang?

"Vad kan jag som förälder göra för att förhindra ytterligare engagemang i rasism/nazism?"

Viktiga saker att tänka på

- ➡ Tiden är viktig - vänta inte för länge med att reagera.
- ➡ Ta aktiv del i dina barns fritidsintressen.
- ➡ Uppmuntra positiva fritidssysselsättningar.
- ➡ Var observant på ditt barns rum - låt det inte bli ett territorium endast för ditt barn och kompisar. Kolla igenom CD-skivorna.
- ➡ Var observant på ny och okänd post.
- ➡ Kolla besökta adresser på Internet. Montera eventuellt in filter mot vissa adresser.
- ➡ Är datorn på ditt barns rum - flytta den till ett allmänt utrymme där man inte kan gå ut på Internet helt ostört. Se vidare sidan 16.
- ➡ Tala med ditt barn om konsekvenser för dem själva när det gäller t.ex. körkort, värnpliktstjänstgöring och arbete.
- ➡ Tala med ditt barn om andra konsekvenser, t. ex. för föräldrar och syskon, föräldrars företag etc.
- ➡ Tala med ditt barn om den hotbild de utsätter sig för - ofta vågar inte nazistungdomar röra sig ute ensamma utan likasinnade kamrater.
- ➡ Engagera dig i ditt barns skola. Håll kontakt med lärare och andra föräldrar så att du håller dig informerad om vad som händer.
- ➡ Engagera släkt och vänner, de kan ibland ha större möjlighet att påverka än mamma och pappa.

- Tveka inte över att ta kontakt med socialförvaltning och polis. De kan ha nytta av din information och kan också ha hjälp och stöd att erbjuda, som t.ex. en föräldragrupp.
- Ta själv ett tydligt avstånd från främlingsfientlighet, rasism och nazism.

Kontakta skolan

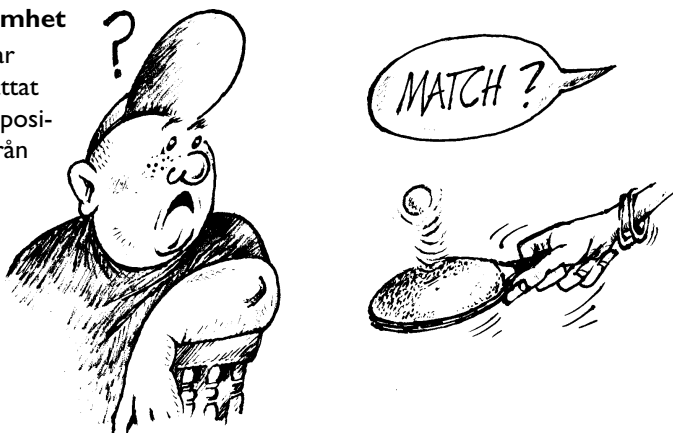
Respekt för demokrati och alla människors lika värde är grundläggande värderingar som ska genomsyra all verksamhet i skolan. I skollagen står bl.a. följande: "Var och en som verkar inom skolan ska aktivt motverka alla former av kränkande behandling och rasistiska beteenden". Kräv med stöd av detta att skolan tar tag i spända situationer direkt. Varje konflikt mellan elever eller grupper av elever måste redas ut. Agerar inte skolan omedelbart finns risken att vardagsrasismen förstärks.

Hotbilder

Finns det risk för att föräldrar som engagerar sig aktivt mot rasism/nazism kan råka illa ut? Erfarenheten i Föräldragruppen är blandad. De flesta har inte råkat ut för övergrepp eller obehaglig uppmärksamhet. Det har dock förekommit att någon enstaka förälder erhållit märkliga telefonsamtal, hotbrev och liknande.

Positiv uppmärksamhet

De flesta föräldrar har däremot, när de berättat om sin situation, fått positiv uppmärksamhet från släkt, vänner, grannar och arbetskamrater. Även press och media har berömt deras kamp och engagemang.



*Ju fler vi blir, desto starkare är vi!
Hämta kraft hos andra vuxna!*

Demokratiska värderingar

"Mina barn säger att jag minsann också har rasistiska åsikter. Men jag vill förmedla demokratiska värderingar till mina barn. Vad ska jag tänka på?"

Våra värderingar grundläggs redan i mycket unga år. Det är alltså viktigt att tidigt uppmuntra barns känsla för medkännande och att alla har samma värde. Du fungerar själv som den viktigaste förebilden och du måste föregå med gott exempel. Du måste respektera ditt barn och kräva respekt tillbaka. Du är viktig för att utveckla och påverka ditt barns demokratiska sinnelag.

Var därför observant på vad du själv säger, speciellt med tanke på generaliseringar, fördomar, intolerans och allmänna missuppfattningar.

Försök att förmedla verkligheten så sanningsenligt som möjligt. Ta reda på bakgrunden till olika situationer, t.ex. en flyktingström. Vet du inte hur saker förhåller sig, tag reda på det eller erkänn att du inte vet. Förmedla inte okritiskt det som andra påstått utan ifrågasätt och var kritisk.

Lär dina barn skillnaden mellan demokrati och nazism och fascism. Berätta vad nazismen lett till tidigare. Diskutera vad som händer om antidemokratiska krafter tillåts ta över.

Lär dem ord för olika begrepp så att de är rustade för diskussioner på skolgården, i kompisgänget o.s.v. "Träna argument".

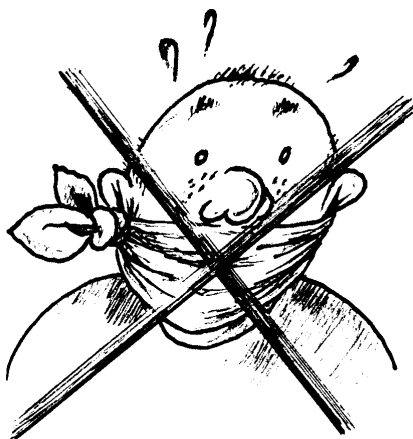
Reagera själv öppet på fördomar när du möter dem. Det är i handling du visar dina värderingar. Ser du att barn eller vuxna blir ledsna eller kränkta, att makt missbrukas, att andra far illa o.s.v., reagera och agera för att undanröja orsakerna. Förmedla dina reaktioner och värderingar till ditt barn.

Ställ frågor till dig själv och bli medveten om dina egna värderingar. Var observant på vardagsrasism. Gör inte uppdelningen "vi och dom". Det du säger vid köksbordet tar dina barn med sig när de går ut.

Hur öppen är du för kontakt med andra miljöer, andra länder, andra kulturer, andra människor? Uppmuntra dina barn till dessa kontakter och det okända blir känt och inte längre konstigt eller farligt.

Allt detta kräver att du tar dig tid för dina barn. Inte bara tid fylld av aktiviteter, utan också den tid då man inte gör något speciellt och där det finns plats för tankar och samtal.

Samtalet är viktigt för att skapa ett medvetet handlande.



*Är likgiltighet samma sak som
medskyldighet?*

Lagstiftning

"Vad säger lagen om att bära nazistiska symboler eller på annat sätt visa sina rasistiska åsikter?"

De lagar som i första hand är tillämpliga är följande:

Regeringsformen

Denna innehåller bestämmelser om bl.a. yttrandefrihet, föreningsfrihet och mötes- och demonstrationsfrihet. Den innehåller också bestämmelser om etnisk diskriminering.

Yttrandefrihet innebär frihet att i tal, skrift, bild eller på annat sätt meddela upplysning samt uttrycka tankar, åsikter och känslor.

Tryckfrihetsförordningen

Denna förordning handlar om rätten att ge ut och sprida tryckta skrifter.

Begränsning av yttrandefriheten

En begränsning av yttrandefriheten är bestämmelserna om hets mot folkgrupp (Brottsbalken 16 kap 8 §).

Vad är hets mot folkgrupp?

Det är när man i uttalanden eller i annat meddelande som sprids, t.ex. hotar eller uttrycker sig föraktfullt om en folkgrupp eller en annan grupp med anspelning på ras, hudfärg, nationalitet, trosbekännelse etc.

Brottsbalken 16 kap 8 § förbjuder i stort sett samtliga yttranden med rasistisk innebörd.

Att bära kläder och märken med nazistiska symboler kan alltså vara hets mot folkgrupp. Gör du dig skyldig till detta brott kan du dömas till böter eller fängelse i högst 2 år.

Högsta domstolen dömde den 17 oktober 1996 en person som bar märken av nazistkaraktär. Personen befann sig utanför ett varuhus svartklädd, med kängor och rasistiska märken på kläderna. Han dömdes för hets mot folkgrupp. Denna dom har sedan dess spelat en stor roll som prejudikat till flera fällande domar för hets mot folkgrupp.

Andra brott

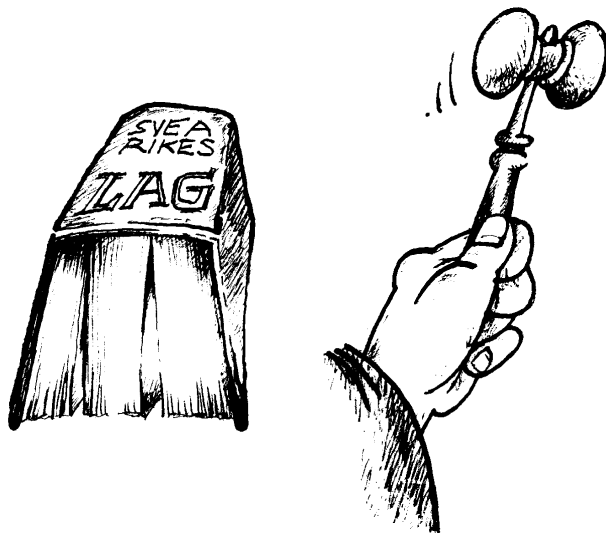
Andra brott som förekommit i nazistkretsar är t.ex.

- ▣ våldsamt upplopp - maxstraff fängelse 10 år
- ▣ hot/våld mot tjänsteman - maxstraff fängelse 4 år
- ▣ olaga hot - maxstraff fängelse 4 år
- ▣ våldsamt motstånd - maxstraff fängelse 6 månader
- ▣ övergrepp i rättssak - maxstraff fängelse 6 år

Övergrepp i rättssak gör man sig skyldig till om man t. ex. hotar någon som gjort en polisanmälan, stämt någon, vittnat eller sagt något i domstolsförhör liksom om man försöker hindra någon att göra en anmälan eller att vittna. Observera att strängare straff kan utdömas i de fall det finns rasistiska motiv bakom brottet.

Andra konsekvenser

Kända nazistiska åsikter och handlingar kan också begränsa möjligheterna vid t.ex. yrkesval och anställning. Även värnpliktstjänstgöringen och möjligheten att ta körkort kan påverkas.



Prata med dina barn om vad som är brottsligt!

Jag behöver hjälp

"Jag är så bekymrad över mitt barns nazistiska engagemang. Jag klarar inte längre av detta ensam. Jag måste få hjälp. Vart kan jag vända mig?"

Här kan du få hjälp

- ➡ Andra föräldrar
- ➡ Skola
- ➡ Socialförvaltning
- ➡ Polis
- ➡ Länskriminalens underrättelseenhet
- ➡ Säpo
- ➡ Föräldraföreningar, t. ex. Hem och Skola
- ➡ Lokala Brottsförebyggande Råd (BRÅ)
- ➡ Föräldragruppen i Klippan, tel 070/276 26 98
- ➡ Exit i Sverige, tel 08/462 22 00

Exit i Sverige startades 1998 och har som målsättning bl.a. att hjälpa ungdomar att lämna rasistiska eller nazistiska miljöer.

Skam och förtvivlan

Det är vanligt att man som förälder till en rasist eller nazist känner förtvivlan, vanmakt och oro. Livet fylls av skuld och skam. Man kan känna otillräcklighet som förälder. Dessutom kan man få höra att ungdomarna fått sina åsikter med sig hemifrån.

Hemlighet

Alla dessa olika faktorer kan göra att föräldrar inte vill tala med någon om sitt barns nazistintresse. Det blir en hemlighet som blir tung att bära. Orken tar slut.

Lättnad

Många föräldrar har berättat om den lättnad de känt när de sökt kontakt med andra och berättat hur de har det inom familjen. Skuld känslan har tonats ner eftersom de mött andra föräldrar i samma situation - föräldrar som tagit hand om och fostrat sina barn efter bästa förmåga - och de har inte längre varit ensamma med sina problem.

Tveka därför inte att ta kontakt och berätta om din situation.

Uppväxtmiljö

Barnen påverkas självklart av den miljö de växer upp i, t.ex. hemmet, skolan, fritiden, kamrater, TV, film, tidningar och Internet.

Det är denna mix som formar våra barn. Oftast faller det väl ut men ibland går det snett. Man kan inte skuldbelägga en enda faktor. Vår erfarenhet är att vem som helst kan hamna i detta.

Håll dörren öppen

Skulle det bli en brytning mellan dig och ditt barn - håll dörren öppen för ditt barn i alla fall. Den dagen kommer då ditt barn tänker om och då behövs tillhörigheten till familjen, arbetsplatsen, vänner, fritidsintressen o.s.v.

"Omöjligt förhindra extremism i tonåren".

Så heter en artikel i tidningen Metro, införd den 22 augusti 2000. Vi har lagt till den som en bilaga till denna skrift. Artikeln handlar om en familj där två av barnen engagerar sig i nazismen och hur de så småningom lämnar detta engagemang bakom sig och hittar tillbaka till familjen.

Se vidare bilaga I.



Alla ändrar åsikt någon gång under sin livstid!

Vad kan hända när mitt barn vill lämna nazistengagemanget?

"Min son vill lämna nazismen bakom sig. Vem kan han få hjälp av? Vad kommer att hända?"

Hjälp till avhoppare

En organisation som arbetar med att hjälpa s.k. "avhoppare" är Exit. Kent Lindahl, en f.d. skinnskalle, har tagit initiativ efter en norsk idé och han är också en av dem som arbetar inom Exit. Verksamheten finns på Fryshuset i Stockholm och för närvarande sker en etablering på ytterligare ett par platser i landet, bl.a. Blekinge och Skåne.

- ➔ Exit hjälper ungdomar som håller på att lämna eller har lämnat nazistkretsarna.
- ➔ De hjälper till med att ta nödvändiga kontakter med föräldrar, polis, skola och media.
- ➔ De hjälper också till med att ordna boende, arbete och eventuell flyttning till annan ort.
- ➔ De hjälper till med att få ekonomin på fötter och de ser till att samverkan sker mellan olika myndigheter.
- ➔ Exit ger också stöd när det gäller att bearbeta upplevelser, ventilerar tidigare erfarenheter och ompröva värderingar.
- ➔ De skapar kontakter mellan ungdomar i samma situation så att de kan stötta varandra.

Genom denna kortfattade beskrivning av Exits arbetssätt kan man få en bild av vilka konsekvenser ett avhopp kan få.

Men ett avhopp behöver inte se likadant ut som ett annat. Det finns ungdomar som lugnt och stilla lämnat sin position inom nazistkretsar. De har utan större problem knutit an till familj och gamla vänner, haft ett arbete att försörja sig på och på så sätt klarat övergången smidigt. Andra ungdomar har vid sitt avhopp stått helt ensamma, utan bostad, utan familj, utan försörjningsmöjlighet och dessutom blivit trakasserade av nazistgruppen de lämnat. Det är dessa ungdomar som behöver hjälp i form av t.ex. Exits "avhoppprogram".

Familjens stöd är viktigt!

Läs-, film- och Internettips

**"Jag kan för lite om nazismen i Sverige idag och även hur det var förr.
Var kan jag lära mer?"**

Lästips

Nazist, rasist eller bara patriot?

Anna-Lena Lodenius och Per Wikström. Utgiven av Rikspolisstyrelsen 1999. Kan beställas från Rikspolisstyrelsens informationsenhet, Box 12256, 102 26 Stockholm. En bok om den rasistiska ungdomskulturen och främlingsfientligt orienterad brottslighet.

Vit makt och blågula drömmar

Anna-Lena Lodenius och Per Wikström. Stockholm 1997, Natur och Kultur. En kartläggning av rasismen i dagens Sverige och en vägledning för att bekämpa den.

Nazismen i Sverige 1980-1997

Helene Löw. Stockholm 1998, Ordfronts förlag.

Den rasistiska undergroundrörelsen: musiken, myterna, riterna.

Förnekandet av Förintelsen

Stephane Bruchfeld. Stockholm 1996, Svenska Kommittén Mot Antisemitism.

Nynazistisk historieförfalskning efter Auschwitz.

En skrift som syftar till att ge lärare, skolelever och andra intresserade den kunskap som behövs för att avslöja den nya nazistiska historieförfalskningen.

... om detta må ni berätta ...

Stephane Bruchfeld och Paul A. Levine. Stockholm 1998, Regeringskansliet och Natur och Kultur.

En bok om Förintelsen i Europa 1933-1945. Boken är en av aktiviteterna inom "Levande Historia". Boken ger fakta om Förintelsen och försöker ge en bild av hur det ofattbara blev verklighet. Boken finns översatt till engelska och flera invandrarpråk. Levereras kostnadsfritt.

Att motarbeta nazism och rasism i skolan.

Läraryrskommittén. Stockholm 2000.

En vägledning vid skolornas arbete med demokrati och värdegrundsfrågor. Innehåller bl. a. en sammanställning över lagar och förordningar som kan vara tillämpliga samt en förteckning över de vanligaste nazistiska symbolerna.

Smaka känga. Vägen tillbaka.

Karl-Olov Arnstberg och Jonas Hållén. Stockholm 2000, Skandia.

Intervjuer med avhoppade nynazister. För Exit, Fryshuset.

Vad är rasism? Samtal med min dotter.

Tahar Ben Jelloun. Stockholm 1998, Alfabeta Bokförlag.

I denna bok svarar författaren på sin 10-åriga dotters fråga "vad är rasism".

Författaren betonar att kampen mot rasismen måste börja i vårt språkbruk och i boken analyseras på ett lättfattligt sätt många ord.

Med hatet som drivkraft.

Patrick Asplund. Stockholm 2000, Hjalmarsson och Högborg Bokförlag.

I den här boken beskriver författaren sin tioåriga resa genom utanförskapet som punkare, skinhead, huligan och till slut som nazist.

EXIT

Kent Lindahl. Stockholm 2000, Norstedts Förlag.

Exit är Kent Lindahls egen berättelse om varför han blev nynazist och vad som fick honom att hoppa av.

Tidskrifter

SVARTVITT med Expo

Ung mångkulturell tidskrift



Film- och videotips

American History X (spelfilm. Kan hyras som video)

Levande Historias filmsatsning:

Schindler's List

Ön i Fågelgatan

Swing Kids m.fl.

Levande Historias videofilmer om bl. a.

Anne Frank

Warszawas getto

Koncentrationsläger

Filmer att låna av AV-centraler, AV-MEDIA, Läromedelscentraler eller liknande:

Vågen

Blåögd

Klasskillnad m.fl.

Internettips

www.quickresponse.na En hemsida som drivs av Röda Korsets Ungdomsförbund. Hemsidan ska förmedla fakta och bakgrundsinformation när felaktiga uppgifter sprids om t. ex. invandringens kostnader.

www.levandehistoria.org Levande Historias hemsida öppnades i januari 1998. Här kan du läsa om överlevande från koncentrationslägren och om utvecklingen i Tyskland under tiden från 1921 då Hitler blev partiledare till 1945. Du kan också få tips om var du kan hämta ytterligare information.

www.hill.se Den oberoende antirasistiska tidningen Expos hemsida. Expo lades ner 1998 men här kan du hitta flera nummer av tidningen, övrig information samt länkar till andra hemsidor.

www.fryshuset.se Här kan du hitta information om Fryshusets verksamhet och länkar till bl.a. Exit i Sverige.

www.gp.se En faktabas som ligger under Göteborgsposten (GP). Den innehåller fakta kring rasistisk musik, tidningar, organisationer m.m.

Kunskap ger makt!

Föräldragruppens planer och visioner inför framtiden

Nuläge

När Föräldragruppen bildades 1997 gjordes det utifrån föräldrarnas stora behov av hjälp i en besvärlig situation. Hjälpbehovet finns fortfarande, om än i annan omfattning.

En del föräldrar är kvar i Föräldragruppen sedan starten, en del nya har tillkommit och en del har lämnat gruppen. Kvar i Föräldragruppen finns både de föräldrar vars barn fortfarande är engagerade i nazismen och de vars barn lämnat engagemanget bakom sig.

Från uppgivenhet till kamp

Under årens lopp har föräldrarna genom gemenskapen, kunskapsinhämtandet, samhörigheten m.m. vuxit sig starkare och starkare. Från att tidigare ha behövt all kraft för att orka kämpa vidare, har Föräldragruppen nu kraft över för att hjälpa andra.

Från problem till förebyggande

Till en början arbetade föräldrarna mycket problemorienterat, d.v.s. de hjälpte varandra och andra som hade det besvärligt. Föräldragruppen arbetar fortfarande så, men också förebyggande genom de många kontakter de har med t ex skolor, socialförvaltningar, polisdistrikt, föreningar, ungdomsgrupper och även med media, både radio, press och TV.

Den öppna telefonen kommer Föräldragruppen att fortsätta med. Den är ett sätt att arbeta både probleminriktat och förebyggande.

Nätverk av föräldragrupper

Förutom att arbeta vidare inom dessa områden vill Föräldragruppen gärna försöka initiera nya föräldragrupper på andra orter i Sverige. I ett gemensamt nätverk kan kunskap, arbetssätt och hjälp förmedlas och stärka föräldrarna än mer. Detta kan också hjälpa till att föra fram önskemål till kommuner, stat och polis om förändringar och nya satsningar.

Klippanmodellen

Arbetsmodellen som Föräldragruppen i Klippan har skapat vill man gärna rekommendera. Kombinationen av föräldrar och tjänstemän (två skolkuratorer, två socialsekreterare och en polis) fungerar bra. Också de regelbundna, månatliga återkommande mötena har skapat en kontinuitet och en trygghet. Att inbjuda gäster som delar med sig av sitt kunnande har fallit väl ut och skapat nya kontakter inom flera olika arbetsfält.



Kom med oss och bilda ett nätverk av föräldragrupper!

KOLUMNEN

Omöjligt förhindra extremism i tonåren

Du kan inte stoppa din tonåring från att bli extremist. Första steget att vinna tillbaka ditt barn är att erkänna att du är maktlös. Fiona Smith var en upplyst, fördomsfri, vänsterliberal, som uppfostrade sina barn att se varje människa som en individ. I vänkretsen i södra London fanns människor från hela världen. Fionas dotter och två söner växte upp med svarta, indiska och grekiska kamrater.

Så började hennes äldste son Mark i högstadiet. En dag kom han hem och berättade hur några svarta elever hotat honom med kniv och stulit hans pengar. Trakasserierna fortsatte, ingen lärare ingrep. "De är rädda för att bli kallade rasister", sa Mark.

Vid tretton års ålder bestämde sig Mark för att slå tillbaka. Han gick med i det rasistiska British National Party, BNP. Strax efteråt fick han sällskap av Fionas yngste son Philip. Sönerna rakade av sig håret, satte upp rasistiska affischer på sitt rum, började lyssna på vit makt-musik och deltog i rasistiska möten, konserter och demonstrationer.

Fiona Smith plockade ned affischerna. Sönerna satte upp nya. Hon diskuterade, argumenterade och överöste Mark och Philip med fakta. De sa att hon var naiv och inte fattade hur samhället såg ut i "verkligheten". Det fanns de som ansåg att hon skulle ta i med "hårdhandskarna" och "tvinga" sönerna att lämna BNP.

Men Fiona bestämde sig för en annan taktik: "Jag lyssnade på deras argument, sedan sa jag vad jag själv tyckte. Det fanns ingen möjlighet för mig att förbjuda dem att ha sina egna åsikter", säger hon till den brittiska tidningen The Observer.

Sönernas engagemang i BNP ledde till att de greps av polisen, hamnade i slagsmål och i vissa perioder gick under jorden. En dag slog Fiona på TV:n och fick se sina söner marschera i en rasistisk demonstration. Dottern Eve fick problem i skolan på grund av brödernas politiska åsikter. Fiona bröt samman.

Till slut greps Mark av polisen i Tyskland. Kamraterna svek, rörelsens prat om "absolut solidaritet" var bara snack.

Kvar fanns bara Fiona.

I dag är Mark och Philip runt tjugofem. Båda har lämnat extremismen och har daglig kontakt med sin mor. Enligt Gerison Lansdown – tidigare chef för brittiska Children's Rights Office, numera fristående expert i frågor som rör barns rättigheter – handlade Fiona Smith rätt:

"Fiona tog klart avstånd från sina söners politiska åsikter, men markerade samtidigt att de som individer har ett fritt val. Därför har hon fortfarande bra kontakt med dem."

Den som däremot försöker vinna kampen mot rasismen genom att ställa sina barn inför ultimatum riskerar att bli grymt besviken. Att tvinga nästan vuxna människor att sluta tänka på ett visst sätt är dömt att misslyckas. Men att erkänna att man är maktlös inför sina barns tankar och åsikter är inte detsamma som att förbli passiv och ge upp.

Förutom att hela tiden markera sin egen – förhoppningsvis demokratiska – ståndpunkt betonar Gerison Lansdown vikten av att söka kontakt med andra föräldrar med samma problem, dels för att bryta skammen och självförelserna, dels för att få politiker och polis att agera.

Du kan inte stoppa din tonåring från att bli extremist. Men du kan vinna tillbaka ditt vuxna barn genom att vänta och stå kvar när alla andra förfasas och drar sig undan.

JONAS HÄLLÉN

Frilansjournalist



Diskutera kolumnen direkt på Internet: www.metro.se

Källa: NST, Ängelholm

Några vanliga rasist- och nazistsymboler

Det finns massor av rasistiska och nazistiska symboler. Men hur ser de ut? Varifrån kommer de? Och vad står de för? NST har sammanställt de vanligast förekommande.

Ända sedan rörelsens uppkomst under mellankrigstiden har nazisterna använt sig av symboler. Hakkors, solkors, odalruna och varghake är några av de mest kända. Men det finns symboler i hundratal.

Vissa symboler är vanligare än andra. Det finns en grunduppställning som går igen i en mängd olika kompositioner och variationer. Olika rörelser, partier, organisationer och musikgrupper väljer ofta att hitta på egna symboler utifrån denna grunduppställning. Utmärkande för symbolerna är dess kantighet och hårdhet.

Den senaste tiden har flera föräldrar och skolor, bland annat i Klippan, efterlyst en sammanställning av de nazistiska och rasistiska symbolerna. Många vet inte vad det är för märken och tecken barmen bär på sina kläder.

Här är några av de vanligaste symbolerna.

Den klassiska svastikan eller hakkorset har sedan urminnes tider använts av olika kulturer världen över. Hitlers tyska nazistparti gjorde symbolen till sin i början av 20-talet.



Det keltiska korset har sitt ursprung i den keltiska kulturen i antikens Västeuropa och adopterades under tidig medeltid av den kristna keltiska kyrkan i framför allt Skottland och Irland. Det användes under mellankrigstiden av nazister i England, Belgien och Frankrike.



Triskelion, grekiska för "tre ben", eller 777-symbolen är nyuppfunnen och bygger på den klassiska svastikan, som under det kriget användes av Waffen-SS Division Wiking. Alla Waffen SS-divisioner hade egna symboler. I Wiking-divisionen tjänstgjorde en stor del av de frivilliga från Sverige.



En modifierad svastika, som under kriget användes av Waffen-SS Division Wiking. Alla Waffen SS-divisioner hade egna symboler. I Wiking-divisionen tjänstgjorde en stor del av de frivilliga från Sverige.



Varghaken är en fornordisk symbol som under mellankrigstiden användes av Lindholmspartiet NSAP/SSS, Nationalsocialistiska Arbetarepartiet/Svensk Socialistisk Samling, och dess ungdomsorganisation Nordisk Ungdom. Varghaken har under 90-talet återupptagits av Vitt Ariskt Motstånd, VAM.



Solkorset är, liksom svastikan, en ofta förekommande symbol i de flesta kulturer. Solkorset har under svensk efterkrigstid främst använts som partisympol för Nordiska Rikspartiet, NRP, men förekom redan under mellankrigstiden.



Odalrunan är bokstaven "o" i det gamla rúnalfabetet och symboliserar folket, bönderna. Även odalrunan användes under mellankrigstid. Den har under 90-talet återupptagits av bland andra Riksfronten.



Wasakärven var familjevapnet för den uppländska adelsläkten Wasa, senare svensk kungaätt. Symbolen användes med förkärlek av mellankrigstidens organisationer i Sverige. Efter kriget har den levt kvar som symbol för Nysvenska Rörelsen, NSR, och Sveriges Nationella Förbund, SNF.



SS-symbolen uppfanns av SS-ledaren Heinrich Himmler och skulle med hjälp av runskriften påminna om tyskarnas germanska arv.



S-runan eller seger-runan, på tyska "Sieg", används gärna i text i stället för ett normalt "s".



Ku Klux Klans symbol uppkom i den amerikanska sydstaterna i samband med rörelsen grundades på 1860-talet. Ku Klux Klan bekämpar svarta, judar, katoliker samt kvinnor och arbetarrörelsen.



Vit makt-näven är en nyuppfunnen engelsk skinnskalle-symbol som har sin förlaga i kommunisternas knutna näve. Näven började dyka upp i början av 80-talet och är idag vanligt förekommande bland skinskallar.



Torshammaren härstammar från vikingatiden och är vanlig bland nazister och rasister.



Örnen är en urgammal tysk symbol, som sedan mellankrigstiden är intimt förknippad med svastikan.



Vit makt-musikgrupper

De nazistiska musikgrupperna bildas och upplöses i snabb takt. Här är några ytterligare exempel på både musikgrupper och deras skivor.

Gruppens namn	exempel på skivnamn
ARYAN	"Where iron eagles fly"
BERSERKR	"Crush the weak"
SOUND FOR GLORY	"Behold the iron cross"
BRUTAL ATTACK	"White pride/white passion"
CELTIC WARRIOR	"Let the battle begin"
CHAOS 88	"Gang violence"
DEAD FUTURE	"I nationens tjänst (Rasist Javisst!)"
DIRLEWANGER	"Unity of honour"
DISSIDENT	"A coq in the wheel"
DIVISION S	"Hate"
ENDUPDEAD	"Hell followed them"
EXISTENZ	"Let´s get drunk before it´s too late"
HEYSEL	"Violent justice"
HAUPTKAMPLINIE	"Völkermordzentrale"
IAN STUART	"No turning back"
KONKWISTA 88	"For the cause"
KRAFTSCHLAG	"Alles oder nichts"
MIDGÅRD	"Pro Patria"
MISTREAT	"Waffenbruder"
NO REMORSE	"Barbecue in Rostock"
ODINS ÄNGLAR	"Blågult blod"
PEOPLE HATERS	"A collection of hate"
PLUTON SVEA	"Stöveltrampen ekar igen"
RAHOWA	"Cult of the holy war"
SKREWDRIVER	"The strong survive"
SPANDAU	"Frihetskämpar"
STORM	"For blood and honour"
SVASTIKA	"In hoc signo vinces"
TOTENKOPF	"Our symbol is death"
TRISKELON	"Endast mörker?"
VIT AGGRESSION	"Död åt ZOG"